Obietivo	Indicadores	Estrategias	Instrumento de medición	Responsable(s)
Mejorar los desempeños académicos de los estudiantes tanto a nivel interno como en pruebas externas	54 puntos de promedio general en pruebas saber 11 Subir tres puntos en el promedio general de los resultados en pruebas saber 3° - 5° y 9°	1. Articulación curricular y reorganización por ámbitos de pensamiento 2. Seguimiento a los procesos de evaluación y de integración curricular en el aula 3. Reuniones mensuales de análisis del proceso 4. Martes de prueba 5. Simulacros y aplicación de pruebas tipo saber	1. Planes de integración curricular y aula 2 Análisis periodicos por parte del grupo de docentes 3. Resultado de pruebas	1. Directivos, consejo académico y planta docente
	1. Indice de promoción superior a 92% 2. 100% de los ciclos	1. Planeación de integración curricular por ámbitos de pensamiento. 2. Organización de procesos comunes (Contextualización, Fundamentanción, Creación colectiva y aplicación) 3. Inducción a estudiantes y padres 4. Posibilidad de modificar la jornada de algunos cursos.	1. Actas de reunión de análisis por ámbitos y ciclos 2. Formatos de seguimiento a inducción y procesos de aula 3. Actas de consejo académico	1. Coordinación 2. Consejo académico 3. Plenaria docente
	Número de reuniones de seguimiento por ciclos y ámbitos	1. Reuniones de ciclo y ámbito el segundo viernes de cada mes 2. Inducción a estudiantes y padres en la primera semana de clases 3. Inducción inicial a estudiantes de nuevo ingreso ya avanzado el año escolar	1. Actas de reuniones 2. Actas de compromiso de estudiantes y padres del proceso de inducción	1. Directivos 2. Consejo académico
	Porcentaje de satisfacción superior a 90%	1. Encuestas de satsfacción a cada uno de los estamentos de la comunidad educativa, aplicadas semestralmente. 2. Ajustes necesarios como resultado de las encuestas.	1. Sistematización de encuestas.	1. Consejo académico 2. Consejo directivo. 3. Planta docente

GESTIÓN ACADÉMICA