

**IE SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER
PROYECTOS TRANSVERSALES 2019**

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

“EL OTRO SOY YO”

Me identifico, me valoro, me respeto

INTEGRANTES

COORDINADORAS	Luz Stella Steevens Cruz Irma Vargas Sonia Riaño		
ORIENTADORA	Diana mantilla		
DOCENTES	Adelina Romero Moreno Carmen Esperanza Rodríguez Manuel Leonardo Ordoñez Fabio Ignacio castro Izquierdo Jael Alcira López PérezMaría Irene Granada ríos Martha Cecilia Santafe Acuña Patricia Wilches Zarate Martha Cecilia Dorado Mayenny Manosalva	romeromorenoa@gmail.com esperanzaro54@hotmail.com mlol27@hotmail.com nachobajoestado@hotmail.com irenegranados2014@gmail.com sjm.marthasa@gmail.com paty wz811@hotmail.com marthica48@gmail.com	Informática Primaria Religión Inglés Español Primaria Ciencias Español Inglés primaria Español

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar el proyecto de educación sexual y competencias ciudadanas, PESCC, de forma transversal e interdisciplinar, con acciones intencionadas a la construcción de ciudadanos críticos, responsables y reflexivos, en la toma de decisiones sobre sí mismo y sus interacciones con los demás y su contexto.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1- Formar estudiantes críticos y reflexivos en la toma de decisiones en relación con su sexualidad.
- 2- Fortalecer las competencias básicas y ciudadanas desde el autoconocimiento y respeto por la diferencia.
- 3- Promover la sana convivencia y la construcción de relaciones sociales, culturales y respetuosas en los diferentes contextos donde se desarrolla.
- 4- Orientar la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas en relación con su sexualidad enriqueciendo su proyecto de vida.

JUSTIFICACIÓN

El proyecto de Educación Sexual y Competencias Ciudadanas, surge como una necesidad nacional en la búsqueda de la formación reflexiva y crítica de los individuos puesto que la modernización, cambios generacionales, adopción de nuevas tecnologías, han generado pérdida de identidad en la población juvenil. La comunidad Balaguerista, inmersa en estas necesidades nacionales, requiere también del desarrollo de estrategias de encuentro personal, autoestima, autogestión, orientación de intereses y toma de decisiones.

En la comunidad educativa actual, los cambios acelerados de tecnología, cultura, moda y sociedad, saturan la cotidianidad y hacen evidente la inmersión del cambio y la ruptura del concepto de familia, es así que como comunidad educativa es preocupante este cambio acelerado en el que se difunde la identidad de nuestra población de niños, niña y adolescentes.

La IE San Josemaría Escrivá de Balaguer pretende fortalecer el valor de cada ser humano desde el autoconocimiento proyectado a su participación en un contexto social, así mismo la necesidad de re significar el sentido del proyecto de vida desde su momento presente y no reducirlo exclusivamente al futuro ignorando que se construye desde el aquí y el ahora.

MARCO TEÓRICO

El programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía esta guiado por hilos conductores que se fundamentan en los derechos humanos, sexuales y reproductivos y son un apoyo para el diseño y ejecución de acciones considerando funciones, contextos y componentes.

Las funciones incluyen, función comunicativa-relacional, erótica, afectiva y reproductiva.

Los componentes son: identidad de género, comportamientos culturales de género y orientación sexual.

Los conceptos que se toman en cuenta son: el individual, de pareja, familiar y social de la sexualidad.

Los hilos conductores en educación para la sexualidad se nutren primordialmente de los estándares en competencias ciudadanas y en ciencias naturales y sociales, de las directivas ministeriales y de programas afines.

Estos hilos conductores se rigen por seis principios, género, educación, ser humano, ciudadanía, sexualidad, educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía, los cuales son desarrollados a través de competencias comunicativas, cognitivas y emocionales. Las Competencias comunicativas involucran la capacidad para comprender lo que pueden sentir o pensar los miembros del mismo género o del otro frente a las diversas situaciones o elecciones; la capacidad de emprender acciones en contra de la discriminación por género u orientación sexual; la de prever las consecuencias de una acción determinada en una relación de pareja o en el contexto familiar. Estas Competencias comunicativas, han de promover la asertividad para negociar con la pareja sus decisiones comunes. La utilización de medios y formas verbales y no verbales para expresar sentimientos y pensamientos eróticos y afectivos. También competencias comunicativas como la escucha activa y el dialogo respetuoso.

La formación en Competencias emocionales busca la identificación la expresión y el control adecuado de las emociones propias y ajenas, así como la empatía entre miembros de la comunidad.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PRIMER SEMESTRE DEL AÑO

Objetivo	Actividad	Responsable	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Actualizar el PESCC para el año 2019	Revisión y ajuste del proyecto	Equipo, proyecto educación sexual, comunidad educativa	X					
Identificar necesidades de la comunidad a ser abordadas en el proyecto.	Diagnóstico y análisis			X	x			
Identificación personal de características individuales	Taller para estudiantes sobre reconocimiento de características individuales					Taller sobre identidad		Reconocimiento del otro, interacción e inclusión
Orientar a padres de familia en pautas de crianza	Taller de padres "Educo al adulto que orienta al niño"					Patrones de crianza y autoridad		
Complementar formación integral de estudiantes en el marco del PESCC	Con secretaria de salud, talleres sobre: higiene, prevención, nutrición y tamizaje a estudiantes	Secretaria de salud	Fechas pendientes por concertar con la secretaria de Educación Municipal.					
Desarrollo de habilidades de	Aplicación de proyecto LEA				X			

comprensión lectora y autoconocimiento.								
Verificación de avance del proyecto	Reuniones de equipo Líder	x	x	x	x	x	x	x

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEGUNDO SEMESTRE DEL AÑO

Objetivo	Actividad	Responsable	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Identificación personal de características individuales y autoestima.	Taller para estudiantes sobre reconocimiento de características individuales		Prevención y autocuidado		Afectividad		
Apoyar a padres en procesos de formación ciudadana de los estudiantes.	Taller de padres "Educo al adulto que orienta al niño"				Afectividad comunicación, cambio de edad y violencia		
Complementar formación integral de estudiantes en el marco del PESCC	Con secretaria de salud, talleres sobre: higiene, prevención, nutrición y tamizaje a estudiantes	Secretaria de salud	Fechas pendientes por concertar con la secretaria de Educación Municipal.				
Verificación de avance del proyecto	Reuniones de equipo Líder	x	x	x	x	x	x

IE SAN JOSEMARÍA ESCRIVÁ DE BALAGUER
PROYECTOS TRANSVERSALES 2019

PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL Y COMPETENCIAS CIUDADANAS
“EL OTRO SOY YO”

Me identifico, me valoro, me respeto

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

SEDE		TEMA	
ACTIVIDAD		OBJETIVO	
FECHA		GRADO	

Fortalezas	Debilidades	Aprendizajes

Observaciones, recomendaciones y aportes

--

Dir. Grupo o Persona responsable: _____

Bibliografía

Ministerio de educación Nacional, 2008, Programa de educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía, guía 1, 2 y 3.