



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS -
CHÍA**

PROYECTO PRAE Y AMBIENTE FÍSICO

***“Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y
confortable”***

DOCENTES:

LUZ MYRIAM FUENTES GONZALEZ

ZONIA HERRERA

LILIA HERRERA

MARTHA ROMERO

MYRIAM BIANEY DURAN PERALTA

JOSÉ DOMINGO ACERO

AÑO ACADÉMICO 2019

Introducción.

Es importante mejorar el ambiente natural de las instalaciones y del entorno para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Institución Educativa Oficial Técnica José Joaquín Casas, utilizando diferentes variedades de plantas, controlar *la práctica del lema que identifica el PRAE de la institución Las “5R”:* Responsabilidad, Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar el ambiente natural limpio, saludable, agradable, alegre y confortable, en todos los grados y jornadas con el apoyo de toda la comunidad educativa.

Se hace necesario concientizar a toda la comunidad educativa de las jornadas y sedes del colegio y estos a la vez concienticen a sus familias, acerca del mal manejo que se le ha dado a los residuos sólidos, se nota superproducción y desperdicio de residuos a estos.

Es urgente inculcar hábitos y valores ecológicos para mejorar los espacios de aprendizaje; a través de las prácticas y didácticas pedagógicas, desde todas las asignaturas y actividades para reducir la contaminación, atenuar la destrucción de los recursos naturales (agua, aire, suelos, ríos, flora y fauna) y así contribuir a la no contaminación y recuperación del Rio Bogotá, demás afluentes hídricas y espacios naturales; ya que el municipio de chía ha tenido que afrontar graves consecuencias ecológicas.

*Aprendiendo con Amor y Practicando las 5 “R” por una cultura de salud, paz y armonía, aplicando el lema **“Reciclado por un ambiente natural, limpio, saludable y confortable”***

PROYECTO PRAE Y AMBIENTE FÍSICO

Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y comfortable

AÑO ACADÉMICO 2019

1. **RESPONSABLES DEL PROYECTO:** Directivos, Administrativos, Docentes de primaria y Bachillerato del Equipo del proyecto PRAE Coordinadores, Docentes, Directores de grado, estudiantes, grupo ecológico y Padres de familia.
2. **DIRIGIDO A:** la comunidad educativa de las sedes de la Institución Educativa Oficial Técnica José Joaquín Casas.

3. DATOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

3.1. NOMBRE DEL PROYECTO: Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y comfortable, en la Institución Educativa Oficial Técnica José Joaquín Casas de Chía Cundinamarca.

3.2. SITUACIÓN A TRANSFORMAR

Se hace necesario y con urgencia, inculcar hábitos y valores ecológicos, para mejorar los espacios de aprendizaje, especialmente desde las aulas con todos los estudiantes de las diferentes jornadas, a través de las prácticas y didácticas pedagógicas en todas las asignaturas y actividades programadas por la institución, con el propósito de reducir la destrucción y contaminación ambiental de las instalaciones de la Institución Educativa José Joaquín Casa, a través de campañas de embellecimiento y ornamentación para brindarle a la comunidad educativa un ambiente escolar con un entorno limpio, saludable, agradable, alegre y comfortable, a través de los recursos naturales y fortaleciendo el sentido de pertenencia.

4. JUSTIFICACIÓN

El Ministerio de Ambiente en las diferentes Leyes y Decretos y El Ministerio de Educación Nacional en la Ley General de Educación, dentro de las áreas fundamentales estableció, el área de Ciencias Naturales, Educación Ambiental y Salud con el propósito de inculcar valores en los estudiantes para que protejan y conserven los recursos naturales para tener una buena salud; es importante que todos los integrantes de la comunidad educativa colaboren con las campañas ecológicas y de embellecimiento de las instalaciones del colegio; se hace necesario concientizar a los estudiantes e inculcar la práctica de los valores ecológicos y las normas de convivencia, protección y conservación del ambiente natural.

Es de vital importancia controlar y evitar el desequilibrio ambiental por el uso irracional de materiales y el consumismo de productos innecesarios, trayendo como consecuencia la contaminación y destrucción de nuestros recursos naturales, se pueden crear y organizar grupos ecológicos para desarrollar planes de acción que se ejecuten a corto, mediano y largo plazo con el fin de diseñar y ejecutar campañas ecológicas para seleccionar y manejar los residuos sólidos, estos se pueden utilizar para mejorar y embellecer las instalaciones de la planta física del Colegio.

Es urgente velar por el embellecimiento, ornamentación y mantenimiento de un **entorno limpio, saludable, agradable, alegre y comfortable** para todos los miembros de la comunidad educativa del colegio con una planeación y ejecución organizada donde participen todas las jornadas de las sedes y de igual forma, esta cultura debe trascender a las familias.

ARTICULACIÓN DEL PROYECTO CON LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS INSTITUCIONALES

Una de las metas del P.M.I. es contribuir al mejoramiento del ambiente escolar, las relaciones interpersonales de la comunidad educativa y la conservación de un ambiente natural, aplicando el lema del PRAE de la institución para el año académico 2019 *“Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y comfortable”*

3.1 OBJETIVOS GENERALES

- Mantener un ambiente limpio, armónico y saludable a nivel institucional, durante el año académico 2019 practicando las “5 R” Responsabilidad, Reducir, Reciclar, Reutilizar y Recuperar y mantener el ambiente natural limpio, saludable, agradable, alegre y comfortable.
- Diseñar y llevar a la práctica estrategias pedagógicas para mejorar la salud y bienestar de la comunidad, el embellecimiento y conservación del ambiente físico y natural de la institución educativa José Joaquín Casas, fortaleciendo los valores ecológicos, humanos y sociales de la comunidad educativa.
- Inculcar y fortalecer los valores ecológicos, desde las diferentes asignaturas, en general con todos los miembros de la comunidad educativa, a través del diseño y ejecución de campañas ecológicas, actividades de embellecimiento y ornamentación de los espacios físicos de la institución educativa José

Joaquín Casas, lideradas por el grupo ecológico para tener un entorno limpio, saludable, agradable, alegre y confortable en todos los ambientes de aprendizaje.

- Diseñar y ejecutar estrategias pedagógicas a través de talleres y campañas ecológicas, desarrollar acciones permanentes y reflexivas que contribuyan al mejoramiento del ambiente físico de la I.E.O.T. José Joaquín Casas de Chía con el fin de aportar al mejoramiento del clima escolar.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las consecuencias de la destrucción y contaminación de nuestro planeta por el abuso indiscriminado de los recursos naturales y el mal manejo de los residuos sólidos.
- Formar hábitos de pulcritud y aseo, fortaleciendo los valores ecológicos en los estudiantes y sus familias, a través de sus líderes.
- Diseñar y ejecutar el proyecto del arreglo, ornamentación y embellecimiento de las instalaciones en todas las jornadas del Colegio José Joaquín Casas.
- Inculcar e incentivar el sentido de pertenencia en la comunidad educativa y proyectar una imagen positiva de la institución en el municipio y el departamento.
- Asear, embellecer y conservar en buen estado las aulas y en general un **entorno limpio, saludable, agradable, alegre y confortable** en todas las instalaciones.
- Analizar, determinar y poner en práctica alternativas de solución de los diferentes problemas ambientales de nuestro colegio, del municipio y de la región.
- Liderar acciones que ayuden a mantener las aulas de clases de la institución con un ambiente mucho más agradable para todos.
- Crear una conciencia ambiental, es decir concienciar a la comunidad educativa sobre el cuidado que deben tener con su entorno, aportando en el cuidado de los pasillos, patios y escaleras de la institución.
- Fomentar en los estudiantes el reconocimiento de la importancia de cuidar y mantener, en cada aula de clases, los materiales e implementos de aseo para el mantenimiento de los salones de clase en orden y en condiciones de aseo apropiadas.

3.3 METAS

- Diseñar y ejecutar el Plan Operativo del proyecto PRAE: *Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y confortable* en la Institución Educativa José Joaquín Casas de Chía Cundinamarca a partir del año escolar 2019 y siguientes.
- En un 95% los estudiantes mantendrán una sana convivencia en un ambiente natural, aseado con armonía y sentido de pertenencia.
- Que el 98% de los docentes y estudiantes del colegio colabore con la ejecución de las campañas y actividades ecológicas programadas.
- Que el 90% de los estudiantes diseñen y sustenten un proyecto de investigación científica sencillo, reutilizando residuos sólidos y aplicando las etapas del método científico. Durante el año 2019.

3.4 POBLACIÓN BENEFICIARIA

Todos los miembros de la comunidad educativa de las diferentes jornadas y proyección a las familias del municipio.

3.5 IMPACTO DEL PROYECTO

Se espera que todos los integrantes de la comunidad de la Institución Educativa José Joaquín Casas se sensibilicen con el cambio del entorno, aseo, cuidando y conservación del ambiente agradable, practicando los valores humanos y ambientales; se espera que los administrativos, docentes y estudiantes se integren voluntaria y activamente al proyecto de ornamentación y embellecimiento de la institución.

Es importante aclarar que el ambiente físico es una forma de desarrollar aprendizajes significativos, los cuales permite controlar y desarrollar prácticas adecuadas desde lo visual hasta la acción misma del estudiante, por lo tanto es importante crear una cultura del cuidado y buen uso de los espacios; es de esta manera que se logran acciones concretas y favorables que corroboren los aprendizajes.

“El ambiente está compuesto por elementos físicos, sociales, culturales, psicológicos, pedagógicos, humanos, biológicos, químicos, históricos, que están interrelacionados entre sí y que favorecen o dificultan la interacción, las relaciones, la identidad, el sentido de pertenencia y acogimiento”.

(Castro Marianella, Morales M. 2015)

Es urgente que los docentes y directores de grado lideren el aseo, decoración y embellecimiento de las aulas y zonas aledañas a cada grado de clase con las zonas aledañas para mantener durante todo el año académico 2019 un **entorno limpio, saludable, agradable, alegre y confortable en todas las dependencias e instalaciones del colegio** y al mismo tiempo contribuir a la descontaminación del río Bogotá y demás recursos naturales.

4- ACCIONES METODOLÓGICAS GENERALES

Manejo de residuos sólidos

Nº	Actividad	Recursos
1	1. Conformación de grupo ecológico, constituido por los Docentes coordinadores, docentes integrantes del proyecto, directores de grado, tres (3) estudiantes representantes de cada curso; cuyas funciones son: > Dar a conocer a cada uno de los integrantes de la Comunidad Educativa el presente proyecto, > Promover el cumplimiento de las actividades propuestas para el alcance de los objetivos del proyecto, > Realizar el seguimiento, cuidado y control de todas las actividades que pretenden conservar, proteger y rescatar los buenos hábitos ambientales, > Promover alianzas o convenios de capacitación o adecuación del entorno. > Evaluar el presente proyecto.	Talento humano
2	1. Taller de formación, capacitación y motivación para manejo y separación de residuos sólidos: Generar sensibilización y estrategias o acciones tendientes a la disminución de desechos cuyo impacto ambiental es nocivo para el medio ambiente (cajas de tetrapack, envases de plástico y de vidrio, envolturas de comestibles fritolay, chicles, papel).	Video beam, Portátiles, Carteleras
3	Las campañas estarán de la mano con una izada de bandera y el responsable será el curso de la misma, con acompañamiento de los docentes a cargo.	De acuerdo al grupo diseño.
4	Diseñar instrumentos de observación frente al cumplimiento de las acciones orientadas hacia al mantenimiento de los entornos limpios y saludables de la institución, considerar un reconocimiento público u de otro tipo (premiación, caminata, etc.) a aquellos cursos que participen activamente en el manejo racional de los residuos sólidos, presentación del aula, entornos saludables del aula (disminución del ruido, contaminación visual) y establecer sanciones pedagógicas que involucren el diseño y realización de nuevas campañas que fomenten los objetivos del presente proyecto.	De acuerdo a la campaña y estímulo diseñado.
5	Definir las funciones que sean complementarias del grupo ecológico a las que correspondan al personal administrativo encargado del mantenimiento y aseo de la institución.	Talento Humano
6	Consecución y elaboración de los diferentes contenedores de residuos dentro de cada salón (docente y 5 estudiantes por curso).	Cajas, canecas.
7	Inspección y control de parte de los respectivos docentes de los turnos de acompañamiento en descanso y cambios de jornada , verificando que los estudiantes realicen la debida separación de los residuos en las canecas de los puntos ecológicos; que al cambio de jornada los estudiantes que llegan con canecas de salones, no las esparzan alrededor de las canecas de los patios, y que los niños no volteen las canecas con la basura adentro; vigilar el cuidado, mantenimiento y embellecimiento del corredor ambiental y de la zona verde, de manera que al finalizar descansos y cambios de jornada no se dejen papeles ni desechos en este lugar.	Talento Humano.

5. ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

5.1. DOTACIÓN DE IMPLEMENTOS DE ASEO PARA CADA AULA.

Problemática detectada:

Los salones no cuentan con elementos propios para mantener aseadas las aulas, motivo por el cual los estudiantes cada vez que van a organizar su aula deben ir de salón en salón interrumpiendo clases para solicitar prestada una escoba, un raperero, un recogedor, etc.

Propuesta:

- > Realizar al inicio del año académico la dotación de materiales de aseo en cada uno de los salones de la institución para que cada aula cuente con una escoba, un recogedor, un traperero y un balde.
- > Una vez adquiridos los elementos de seo se marcaran de modo uniforme y visible con el fin de que no se confundan entre salones y se mantengan en las aulas correspondientes.

5.2. ILUMINACIÓN ADECUADA DE LAS AULAS.

Problemática detectada:

Al culminar el año electivo 2018 se evidencio que la iluminación de todas las aulas no estaba completa debido a la ausencia de algunas bombillas o a que se encontraban fundidas y quedaban ciertos sectores del salón sin la luz apropiada para realizar las actividades propias del contexto escolar.

Propuesta:

- > Solicitar la revisión de cada una de las bombillas en las aulas durante la semana de trabajo institucional a fin de que se realicen los arreglos y ajustes pertinentes para contar con la iluminación apropiada el día 21 de enero cuando los estudiantes inician sus clases.

5.3. TABLEROS ACORDES A CICLO ESCOLAR.

Problemática detectada:

A lo largo del año 2018 se evidencio dificultad por la falta de tableros cuadrículados para todos los cursos de preescolar y primero, dado que este ciclo escolar requiere de la visualización de las líneas de los

cuadros para la realización adecuada de trazos, manejo de renglón, segmentación de palabras y manejo de espacio al transcribir del tablero al cuaderno.

Otro aspecto que generó dificultad tiene que ver con la altura a la que se encontraban ubicados algunos tableros dado que no se aprovechaba la totalidad del espacio porque estaban demasiado arriba.

Propuesta:

Solicitar la revisión de los tableros en las aulas durante la semana de trabajo institucional a fin de que se realicen los arreglos y ajustes con respecto a la altura en la que se encuentran y los cambios pertinentes para que las aulas de preescolar y primero cuenten con tableros cuadriculados el día 25 de enero cuando los estudiantes inician sus clases.

5.4. Carteleras:

- Las carteleras ya se encuentran asignadas por grados y docentes responsables de la misma.
- Se debe tener control y vigilancia sobre las carteleras para que no sean objeto de escritos por estudiantes no acordes al buen uso de las carteleras.
- Los horarios de docentes se encuentran en una cartelera con vidrio de protección por lo tanto no es necesario tomar otra del pasillo para la misma acción.
- Mantener las carteleras limpias y aseadas en caso de que no contengan información como medio para promover la imagen de limpieza institucional.
- Realizar en las direcciones de curso una información adecuada frente al uso de carteleras, tanto en los salones como en los espacios comunales de escolaridad para que se controle y mitigue la escritura en el rayado de paredes con mensajes grotescos y vulgares.

5.5. Material Dañado.

Materiales como: pupitres y mesas que se encuentran en los patios o pasillos y los cuales no se usan por daños deben ser llevados al espacio en donde no generen desorden visual.

En los salones se encuentra material en condiciones que no son favorables para su uso, por lo tanto esto genera de la misma manera desorden y que debe ser llevado al sitio asignado para tales elementos.

5.6. Retiro de caseta.

En el patio se encuentra una caseta la cual obstruye el paso y no está ubicada en un espacio acorde por lo tanto sería conveniente reubicarla en otra zona y que permita ser utilizada de una manera acorde o con algún fin.

5.7. Uso adecuado de las canecas de basuras.

- Realizar una cultura desde las aulas para el uso de las canecas evitando el desorden de basuras que se ve al terminar los descansos.
- Al terminar los descansos los estudiantes deberán dejar los patios limpios en donde cada uno sea responsable por el lanzamiento de desperdicios.
- Las alcantarillas y sifones de la institución se llenan de basuras por el mal uso de las canecas y la falta de educación frente al tema del consumo de paquetes, el desecho no es llevado de manera adecuada a las canecas.

5.8. Diseño de campañas ecológicas y realización de talleres de sensibilización

- Sensibilización y motivación de la comunidad educativa con las actividades programadas en el Plan Operativo del Proyecto PRAE y practicando el lema.
- Realización de actividades de recolección, clasificación y reutilización de residuos sólidos.
- Campañas ecológicas para el embellecimiento y preservación de las instalaciones del colegio internas y externas lideradas por el grupo ecológico.
- Muestra de talentos científicos reutilizando residuos sólidos y aplicando los 10 Mandamientos Ecológicos.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS
CHÍA - CUNDINAMARCA**

PLAN OPERATIVO PROYECTO PRAE Y AMBIENTE FÍSICO

“Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y comfortable”

DOCENTES LÍDERES DEL PROYECTO PRAE:

**LUZ MYRIAM FUENTES GONZALEZ
ZONIA HERRERA
LILIA HERRERA
MARTHA ROMERO
MYRIAM BIANEY DURAN PERALTA
JOSÉ DOMINGO ACERO**

AÑO ACADÉMICO 2019



INSTITUCION EDUCATIVA OFICIAL TÉCNICA JOSÉ JOAQUÍN CASAS – CHÍA
NIT. 800.193.355-9

PLAN OPERATIVO PROYECTO PRAE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL:
“Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y confortable”

AÑO ACADÉMICO: 2019

OBJETIVOS:

- MANTENER UN AMBIENTE LIMPIO, ARMONICO Y SALUDABLE A NIVEL INSTITUCIONAL, DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2019 PRACTICANDO LAS “5 R” RESPONSABILIDAD, REDUCIR, RECLICLAR, REUTILIZAR Y RECUPERAR EL AMBIENTE NATURAL.
- DISEÑAR Y LLEVAR A LA PRÁCTICA ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA MEJORAR LA SALUD Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD, EMBELLECIMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO Y NATURAL DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉJOAQUÍN CASAS, FORTALECIENDO LOS VALORES ECOLÓGICOS, HUMANOS Y SOCIALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Nº	ACCIONES	RESPONSABLES	ACTIVIDADES Y RESULTADOS	RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
1. ACTIVIDADES DE INICIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización, decoración y embellecimiento de las aulas e instalaciones de la institución. ➤ Sensibilización, motivación, Asignación y mantenimiento de las zonas comunes por grados. ➤ Divulgación y cumplimiento de los requerimientos para la iniciación de labores, consecución de materiales de aseo y unificación de criterios para la decoración de las aulas. Implementar una cartelera con el lema : “<i>Reciclando ando por un ambiente natural, limpio, saludable y confortable</i>” y los 10 Mandamientos del Ambiente. 	Personal Directivo, Administrativo, Docentes orientadores del proyecto, directores de grado, estudiantes y personal de servicios generales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño y ajustes del PRAE, interdisciplinaria y transversalidad del proyecto de preescolar a 11°. ➤ Socialización con toda la comunidad educativa de los requerimientos y sugerencias del equipo, organización de las aulas, elaboración de la cartelera de los 10 Mandamientos Ecológicos, embellecimiento y mantenimiento de las aulas, pasillos e instalaciones. 	Documento PRAE, Tijeras, cartulinas, papel iris, Marcadores, colores, materiales de desecho, Frase visible de motivación, cartelera, Papeleras, 2 cajas de reciclaje, escoba, recogedor, materas, plantas, tierra, abono, herramientas de jardinería.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Documento escrito del PRAE y del Plan Operativo. ➤ Lista: cartelera con Misión, Visión y los 10 Mandamientos ecológicos, cartelera con grupos de aseo monitores y líderes ecológicos, horario de clase, calendario, lema del colegio, 2 cajas marcadas y decoradas para reciclaje (1 papel y cartón y otra botellas), caneca de basuras para material no reciclable, planta exterior al curso. 	LA UNIFICACIÓN Y APLICACIÓN DE LOS CRITERIOS PARA LA DECORACIÓN DE LAS AULA Y ZONAS COMUNES:	17/01/2019	15/11/2019

N°	ACCIONES	RESPONSABLES	ACTIVIDADES Y RESULTADOS	RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
2. CONFORMACIÓN EQUIPOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elección y organización del comité ecológico. ➤ Formación del comité de servicio social y del grupo ecológico, determinación y asignación de funciones. ➤ Cada 15 días los estudiantes hacen entrega de material reciclado en la casa, al grupo ecológico de servicio social. 	Docentes orientadores del proyecto, directores de grado, estudiantes, líderes ecológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organización del equipo PRAE con los líderes ecológicos de cada grado. ➤ Organización de los voluntarios del servicio social ambiental, elección de monitores y de los líderes ecológicos, asignación de funciones y ejecución acciones. ➤ Monitores de grado por cursos y de servicio social. 	Marcadores, computador, listados, Manual de Convivencia Y Manual de funciones.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Equipo PRAE y funciones. ➤ Registro y Documento escrito del PRAE y el Plan Operativo. ➤ Listados de los equipos de trabajo con las funciones de cada grupo. ➤ Registro contable, facturas, listado por grados de entrega del material recolectado. ➤ Registros escritos, fotográficos y audiovisuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se hizo entrega de los requerimientos para la organización y decoración de las aulas, ➤ Se hace registro seguimiento mensual para el estado y6 mantenimiento de las aulas y zonas comunes. 	21/01/2019	10/02/2019
3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS TALLERES	Diseño, programación y ejecución de Campañas Ecológicas (Lecturas, talleres y actividades pedagógicas, para realizarlas cada dos meses a la 3ra. hora de clase en forma secuencial con el docente de la clase.	Docentes orientadores del proyecto, directores de grado, estudiantes, profesores de la 3ra. Hora de clase, Docentes del área de Ciencias Naturales. ENERO: MARTHA ROMERO CARMEN GUTIRREZ MARZO: LILIA HERRERA ZONIA HERRERA ABRIL: JOSE DOMINGO ACERO MYRIAM FUENTES JUNIO: TODOS RECICLATON AGOSTO: MYRIAM DURAN PEDRO BELTRAN OCTUBRE: TODOS MUESTRA DE TALENTOS NOVIEMBRE:TODOS RECICLATON	Enero: Lectura y reflexión de los 10 Mandamientos Ecológicos. Marzo: Taller del Agua y lluvias ácidas. Abril: Taller de la Tierra y Problemas (efecto invernadero, calentamiento global). Junio: Residuos sólidos, reciclación y Medio Ambiente. Agosto: Taller destrucción de la capa de ozono y consecuencias. Octubre: Muestra de talentos de Ciencia, Tecnología y Sociedad. Noviembre: Reciclaton	Lecturas, talleres, computadores, revistas, Internet, Tijeras, cartulinas, papel iris, Marcadores, colores, revistas, pegante, residuos sólidos, materiales de desecho, carteleras, Papeleras, 2 cajas de reciclaje, materas, plantas, coplas, trovas, rimas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registro y Documento escrito del PRAE y del Plan Operativo, Fotocopias de Talleres, carteleras, programa. ➤ Registros fotográficos y en video. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se socializaron los 10 mandamientos ecológicos en toda la institución. ➤ Realización de campañas y talleres liderados por el equipo PRAE y grupo ecológico. ➤ Los estudiantes diseñan y sustenten un proyecto de investigación científica sencillo, reutilizando residuos sólidos y aplicando las etapas del método científico. 	22/01/2019 06/02/2019 22/03/2019 22/04/2019 13/06/2019 14/08/2019 01/02/2019 01/02/19	28/01/2019 06/02/2019 22/03/2019 22/04/2019 13/06/2019 14/08/2019 03/10/2019 08/10/2019

N°	ACCIONES	RESPONSABLES	ACTIVIDADES Y RESULTADOS	RECURSOS MATERIALES	EVIDENCIAS	EVALUACIÓN ACTIVIDAD	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
4.ORNATO Y EMBELLECIMIENTO INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ubicación de las plantas al exterior de las aulas. ➤ Cuidado y mantenimiento de las instalaciones, plantas y jardines del Colegio. ➤ Remodelación de la entrada y de la gruta Virgen. ➤ Reutilización y renovación de los jardines. 	<p>Docentes orientadores del proyecto, directores de grado, estudiantes, líderes ecológicos y padres de familia.</p> <p>PEDRO BELTRAN: Mural Vivo y Gruta de la Virgen.</p> <p>ZONIA HERRERA: Pasillo del TUNEL y jardín del mural.</p> <p>MYRIAM FUENTES; Pasillo 1er. Piso edificio antiguo.</p> <p>CARMENZA GUTIERREZ: Registro de contabilidad y Pasillo 1er. Piso edificio nuevo.</p> <p>MARTHA ROMERO: Pasillo 6° y pasillo Biblioteca</p> <p>LILIA HERRERA: Grupo ecológico y de servicio social y grados 11°.</p> <p>JOSÉ DOMINGO ACERO: Grados 9° y pasillo Biblioteca.</p> <p>JORGE PARRA: Pasillo grados 8°</p> <p>MYRIAM DURÁN: Pasillo grados 9°</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COMPRAR PLANTAS, TIERRA Y ABONO ➤ COMPRAR HERRAMIENTAS PARA ORNATO Y MATERIALES DE RIEGO ➤ COMPRA Y MANTENIMIENTO DE MATERAS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PLANTAS, TIERRA Y ABONO ➤ HERRAMIENTAS PARA ORNATO Y MATERIALES DE RIEGO ➤ MATERAS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los jardines ➤ Plantas de los corredores ➤ Fotos ➤ Videos 	Se hace entrega de jardines plantas sembradas con su respectivo mantenimiento	01/01/2019	8/12/2019

FUNCIONES PROPUESTAS PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESTARÁN EL SERVICIO SOCIAL AMBIENTAL Y DEL COMITÉ ECOLÓGICO

- Ayudar a controlar la producción, clasificación y el manejo adecuado de los residuos sólidos en las respectivas cajas y canecas, dentro y fuera de las aulas.
- Hacer campañas para el control y buen uso del agua.
- Promover el embellecimiento, conservación del buen estado de las aulas y en general del **entorno: limpio, saludable, agradable, alegre y confortable** en todas las dependencias e instalaciones de la institución.
- Colaborar para que los jardines y las plantas estén en buen estado; con la colaboración de todos los docentes, directores de grado, estudiantes, administrativos y personal de servicios generales.

PRIMER TALLER 19-01-19

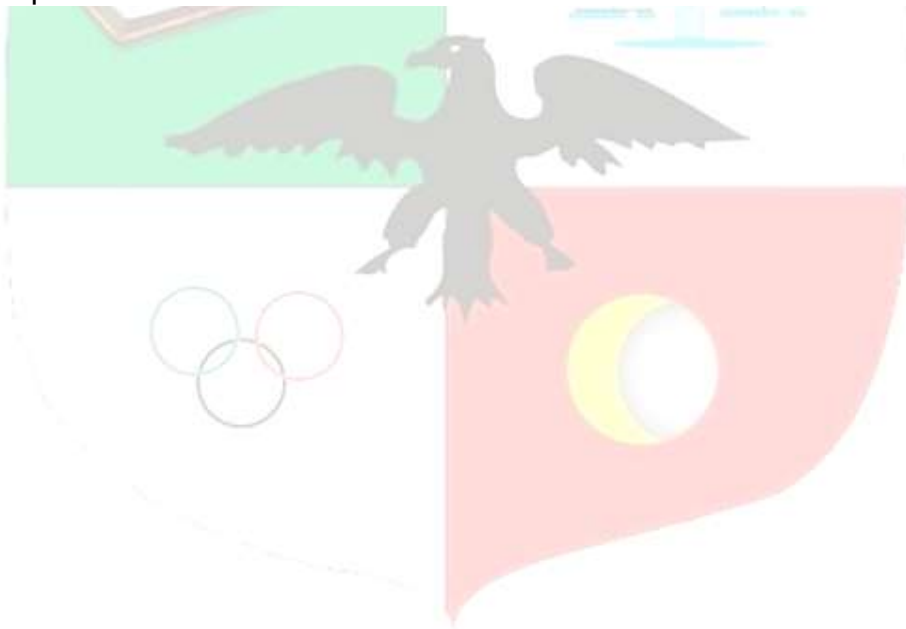
LOS 10 MANDAMIENTOS ECOLÓGICOS

“RECICLANDO ANDO POR UN AMBIENTE NATURAL, LIMPIO, SALUDABLE Y CONFORTABLE”

1. Cuida el agua: Es el elemento vital. ¿Sabía que la contaminación de los cursos de agua junto con la erosión de los suelos son los problemas ambientales más importantes en países subdesarrollados?
2. Ahorra energía: Apaga las luces que no necesites, el televisor y el equipo de audio si no estás usándolos. Es bueno para nuestro planeta y para el bolsillo.
3. Genera menos residuos, anímate a reciclar en casa. Evita tirar basura en la vía pública y da el ejemplo a los demás para que tampoco lo hagan. Un ambiente limpio es un ambiente sano.
4. Utiliza envases que mejoren tu calidad de vida: Elige aquellos de fácil reciclaje como los de cartón o vidrio. ¿Sabías que estos envases además de mantener el sabor, son más saludables, más baratos y reciclables/reutilizables?.
5. Presta atención a los productos químicos que tienes en tu casa. Pinturas, pilas, aerosoles y termómetros entre otros suelen ser altamente contaminantes. Utiliza sólo aquellos que realmente necesitas. Si compra aerosoles, prefiere los que no dañan la capa de ozono. Busque el que dice libre de CFCs. Evita tirar productos químicos en el inodoro o en la pileta. ¿Sabes que una pila alcalina contamina 167 mil litros de agua?.
6. Limita el uso de los plásticos: Son materiales caros, no se degradan y son difíciles de reciclar.
7. Reutiliza el papel: se utilizan 5 árboles para hacer una tonelada de papel, y de esta tonelada salen hasta 500 resmas de 500 hojas. También recuerda el costo de cada resma de papel blanco

nuevo en cuanto a recursos y energía. Utiliza lo menos posible y siempre ambos lados de la hoja. Además recuerda reciclar.

8. Usa de manera consciente el transporte en tu ciudad: Recuerda que los motores que funcionan con la quema de fósiles son las principales causas del cambio climático. Camina en los trayectos cortos o usa la bici. Además de mantenerte en forma, ayuda a liberar tensiones y a despejar la mente.
9. Cuida la flora y la fauna: Ambas están amenazadas. En el planeta se extinguen más de 200 especies por día. Respete la vida.
10. Piensa globalmente y actúa localmente: Es importante estar al tanto de los grandes problemas de nuestro planeta, y preocuparnos por resolver los que están a nuestro alcance. La suma de pequeños esfuerzos y el cambio en el comportamiento de cada uno de nosotros es el camino para resolver los grandes problemas.



PROYECTO DE LA PROGRAMACIÓN IZADA DE BANDERA PARA EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE

1. Saludo de Bienvenida
2. Oración
3. Estudiantes Líderes ecológicos que merecen izar la bandera
4. Himno nacional
5. Himno del Colegio
6. Tovas del medio ambiente
7. Manejo de residuos sólidos
8. Presentación de trabajos elaborados en materiales reciclados
9. Palabras de la Sra. Rectora
10. Marcha final

PROYECTO PRAE.

TALLER.

MARTES 19 DE FEBRERO

DECRETO AMBIENTAL Y JORNADA DE RECICLAJE.

Objetivo:

Generar espacios de participación para implementar soluciones acordes con la dinámica ambientalista, fortaleciendo el cuidado del planeta y la necesidad de mejorar nuestro entorno institucional.

- A. Taller “Decreto Ambiental”, liderado por los estudiantes del grado 11:01:
En todos los cursos se leyeron y explicaron cada uno de los artículos y plantearon un compromiso individual y del curso para mejorar el cuidado del medio ambiente.



B. Seguimiento de la decoración del aula, según parámetros dados al comienzo del año. Liderado por estudiantes del grado 11:02. Al valorizar este punto se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos que deberán estar presentes en cada salón:

- Visión.
- Misión.
- Horario de clases.
- Calendario.
- Lista de aseo.
- Lista de cumpleaños.
- Caja de reciclaje papel y cartón.
- Caja de reciclaje de embaces plásticos.
- Planta externa al aula.
- Orden del salón.





E JOAQUIN CASAS - CHIA
 NCIA - ARTE - HUMANISMO

Los resultados se encuentran en las tablas 1 y 2.

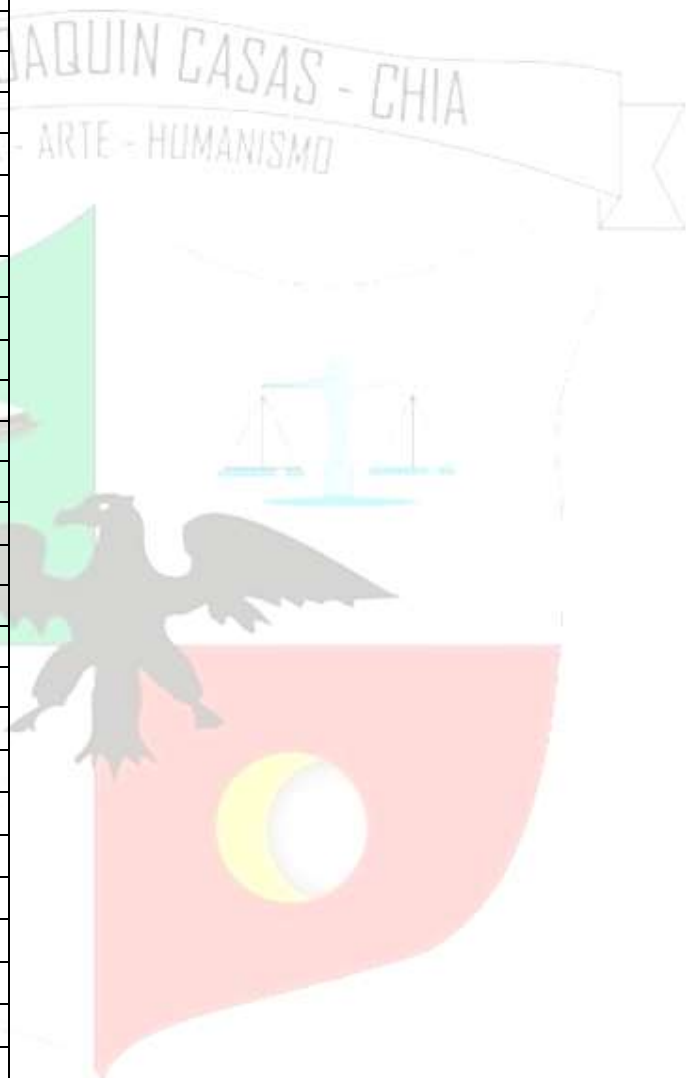
- C. Reciclación: Teniendo en cuenta que el proyecto PRAE y de Medio Ambiente es un proyecto auto sostenible, se realizó un Reciclación con participación de toda la comunidad. La participación a este evento fue de un 90 %.

GRADO	VISIÓN	MISIÓN	HORARIO	CALENDARIO	LISTA DE ASEO	CUMPLE AÑOS	CAJA DE PAPEL	CAJA DE PLÁSTICO	PLANTA	ORDEN	TOTAL
Preescolar 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Preescolar 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
Preescolar 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
101	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
102	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
103	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
201	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
202	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
203	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
301	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10

302	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
303	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
304	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
401	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
402	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
403	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
502	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
503	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
504	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10

GRADO	VISIÓN	MISIÓN	HORARIO	CALENDARIO	LISTA DE ASEO	CUMPLEAÑOS	CAJA DE PAPEL	CAJA DE PLÁSTICO.	PLANTA	ORDEN	TOTAL
601	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
602	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
603	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9
604	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
701	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
702	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
703	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3
801	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
802	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
803	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
901	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
902	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
903	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
1001	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4
1002	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
1003	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
1101	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
1102	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10

CURSOS	TOTALES (en Kg)
Preescolar 1	11.2
Preescolar 2	9.1
Preescolar 3	5.3
101	0
102	1
103	7.4
201	4
202	9.3
203	26.3
301	15.3
302	24.4
303	12.1
304	18.6
401	24
402	22.5
403	11.8
501	28.5
502	19
503	7.5
504	20.4
601	41.6
602	41.9
603	7.3
604	17.5
701	26
702	0.3
703	5.7
801	3.8
802	5.8
803	3.6
901	3.6
902	30.6
903	2
1001	12.2
1002	1
1003	6.5
1101	5.7
1102	32.1
TOTAL	524.9



SEGUNDO TALLER 22 DE MARZO DÍA DEL AGUA



El 22 de marzo se celebró con la comunidad educativa de la institución una jornada de concientización sobre la importancia del cuidado del agua.

Se llevó a desarrollo el siguiente programa:

1. Oración sobre el agua

ORACIÓN DEL AGUA

“Alabado seas mi Señor por la Hermana Agua, la cual es muy útil, y humilde, y preciosa y casta.”

Así como San Francisco oró lleno de gratitud por la Hermana Agua, así nosotros oramos agradecidos por su generosidad para sostener la vida.

Oh agua, en tu misteriosa belleza haces florecer al desierto.

Una minúscula gota, reunida con miles de gotas,
riega las semillas y las futuras cosechas para alimentarnos nosotros y todas las criaturas.

Una minúscula gota multiplicada,
sacia nuestra ardiente sed.

Más de tres cuartas partes de nuestros cuerpos,
como el cuerpo de la tierra, son de agua.

Somos gente de agua.
Somos un planeta de agua.

Oh Dios compasivo,
que con tu divino soplo sobre las aguas creaste cuanto existe,
te pedimos perdón por nuestro uso negligente del agua,
por nuestras actitudes que no la respetan y la contaminan,
y te suplicamos nos concedas sabiduría para conservarla y cuidarla.

En este tiempo de sequías,
así como esperamos y buscamos el regalo de la lluvia sobre la tierra,
esperamos también la lluvia de la gracia sobre nuestras almas.

Ven en nuestra ayuda y
libéranos del odio, la codicia, el temor,
y nuestra falta de amor hacia tus dones sobre la tierra.
Transfórmalos en ríos de agua viva,
de modo que a nuestro paso reverdezca la vida,
la esperanza y el amor por la tierra y por todas las personas.

Todo esto te lo pedimos a ti,
Dios Creador, fuente de la Gracia,
por Jesucristo, Palabra Eterna,
y el Espíritu, Manantial de Sabiduría. AMÉN

2. Importancia y creación de la celebración del día mundial del agua.

¿Por qué un Día Mundial del Agua?

El Día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como un medio de llamar la atención sobre la importancia del agua dulce y la defensa de la gestión sostenible de los recursos de agua dulce.

Cada año, el Día Mundial del Agua destaca un aspecto particular relacionado con el agua.

La creación de un día internacional dedicado al agua fue recomendado durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (CNUMAD) de 1992 en Río de Janeiro. La Asamblea General de las Naciones Unidas respondió a dicha recomendación designando el 22 de marzo de 1993 como el primer Día Mundial del Agua.

La Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó el 22 de diciembre de 1992 la resolución A/RES/47/193 por la que el 22 de marzo de cada año fue declarado Día Mundial del Agua, a celebrarse a partir de 1993, en conformidad con las recomendaciones de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo contenidas en el Capítulo 18 (Recursos de Agua Dulce) del Programa 21.



3. Importancia del cuidado del agua para la humanidad

La humanidad necesita agua

Una gota de agua es flexible. Una gota de agua es poderosa. Una gota de agua es más necesaria que nunca.

El agua es un elemento esencial del desarrollo sostenible. Los recursos hídricos, y la gama de servicios que prestan, juegan un papel clave en la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y la sostenibilidad ambiental. El agua propicia el bienestar de la población y el crecimiento inclusivo, y tiene un impacto positivo en la vida de miles de millones de personas, al incidir en cuestiones que afectan a la seguridad alimentaria y energética, a la salud humana y al medio ambiente.

No dejar a nadie atrás

El tema de este año es "No dejar a nadie atrás". Se trata de una adaptación de la promesa central de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: todo el mundo debe beneficiarse del progreso del desarrollo sostenible.

Una de las metas del Objetivo 6 de Desarrollo Sostenible (ODS 6) consiste en garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos de aquí a 2030. Por definición, eso significa no dejar a nadie atrás.

Hoy en día millones de personas viven todavía sin agua potable –en el hogar, la escuela, el lugar de trabajo, la granja, la fábrica– y luchan por sobrevivir y prosperar. A menudo, se olvidan los grupos marginados: mujeres, niños, refugiados, pueblos indígenas, personas con discapacidad y muchos otros. O bien, se los discrimina cuando intentan conseguir y gestionar el agua potable que necesitan.

Cuando hablamos de “agua potable” nos referimos al “servicio de abastecimiento de agua potable gestionado de manera segura”, es decir, agua a la que se puede acceder en las viviendas, cuando se necesita y que no está contaminada.


El derecho al agua

En 2010, las Naciones Unidas reconocieron que “el derecho al agua potable y el saneamiento es un derecho humano esencial para el pleno disfrute de la vida y de todos los derechos humanos.” Por derecho humano al agua se entiende el derecho de toda persona, sin discriminación, a disponer de agua suficiente, segura, aceptable, accesible y asequible para uso personal y doméstico, y comprende el agua para el consumo, el saneamiento, la colada, la preparación de alimentos y la higiene personal y doméstica.

Los “motivos de discriminación” para que algunas personas resultan especialmente desfavorecidas en lo que respecta al acceso al agua son:

- el sexo y el género;
- la raza, la etnia, la religión, la condición de nacimiento, la casta, el idioma y la nacionalidad;
- la discapacidad, la edad y el estado de salud;
- la tenencia de bienes, el lugar de residencia, y la situación económica y social.
- Otros factores como la degradación del medio ambiente, el cambio climático, el crecimiento demográfico, los conflictos, los flujos de migración y los desplazamientos forzados.

Para no dejar a nadie atrás, debemos concentrar nuestros esfuerzos en incluir a las personas que han sido marginadas o ignoradas. Los servicios de abastecimiento de agua deben satisfacer las necesidades de los grupos marginados y sus voces deben ser tenidas en cuenta en los procesos de adopción de decisiones. En los marcos normativos y jurídicos debe reconocerse el derecho de todos al agua, y debe proporcionarse financiación suficiente, de forma equitativa y efectiva, para los que más la necesitan.

El Día Mundial del Agua está coordinado por ONU Agua , un mecanismo de colaboración de las Naciones Unidas para temas relacionados con el agua potable en el que participan gobiernos y otras entidades.

Datos destacables

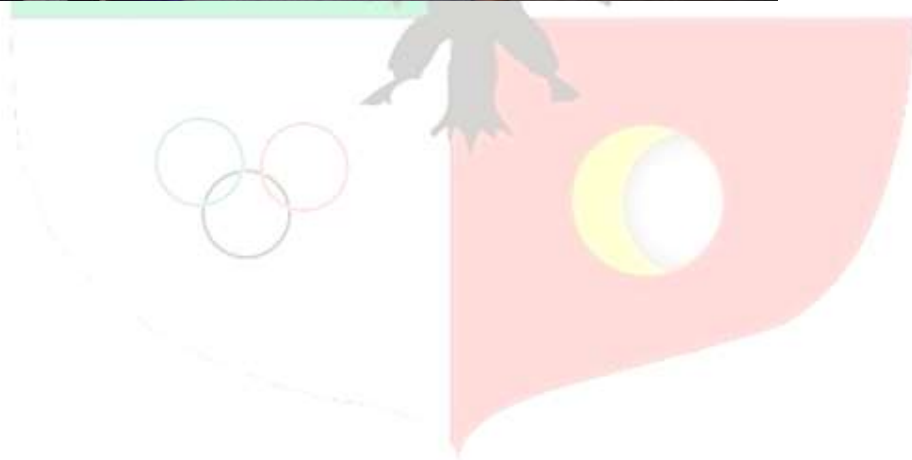
- Unos 2,1 millones de personas viven sin agua potable en sus hogares.
- Una de cada cuatro escuelas primarias en todo el mundo carece de abastecimiento de agua potable, y los alumnos consumen agua de fuentes no protegidas o pasan sed.
- Más de 700 niños menores de cinco años mueren todos los días de diarrea, a causa del agua insalubre o un saneamiento deficiente.
- El 80 por ciento de las personas del mundo que tienen que usar fuentes de agua no seguras o no protegidas vive en las zonas rurales.
- En ocho de cada diez hogares de los que carecen de agua, las mujeres y niñas son las encargadas de recoger el agua.
- Más de 800 mujeres mueren todos los días debido a complicaciones en el embarazo o en el parto.
- 68,5 millones de personas que se han visto obligadas a huir de sus hogares tienen problemas para acceder al abastecimiento de agua potable.
- Aproximadamente 159 millones de personas recogen el agua potable de fuentes de agua superficial, como los estanques y arroyos.
- Unos 4000 millones de personas —casi dos tercios de la población mundial— padecen escasez grave de agua durante al menos un mes al año.
- 700 millones de personas en el mundo podrían verse forzadas a desplazarse debido a la escasez de agua de aquí a 2030.
- Los más ricos suelen recibir servicios de agua, saneamiento e higiene de calidad a un coste bajo o muy bajo, mientras que los más pobres pagan un precio mucho más alto por un servicio de igual o menor calidad.

4. Elaboración de carteleras por curso y compromisos para el cuidado y protección del agua a nivel de la institución, de la familia y del municipio.



DESTACANDO ACCIONES QUE REPERCUTEN EN LA PROTECCIÓN DEL RIO BOGOTÁ Y DE RIO FRIO.







CHIA

