

 ALCALDÍA MUNICIPAL DE CHÍA	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN		
	D02. MEJORAMIENTO CONTINUO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS		
	D02.01 PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO PAM		
	Código:	Versión:	Vigencia:

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	1. Brindar acompañamiento a sesenta (60) Instituciones Educativas Oficiales (IEO) y Entidades Educativas Privadas del municipio de Chía en la formulación y/o implementación del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA) y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), durante el cuatrienio.	Brindar acompañamiento y seguimiento a la comunidad educativa en la formulación e implementación de los planes individuales de ajustes razonables y los planes de Diseño Universal de Aprendizaje	septiembre de 2020	noviembre de 2023	100%	Fortalecimiento de capacidades del talento humano de las 12 instituciones educativas oficiales para promover una educación de calidad a estudiantes con discapacidad Acciones de acompañamiento y trabajo conjunto con estudiantes con discapacidad y sus familias para fortalecer su proceso de aprendizaje en el marco del PIAR	Es una acción de mantenimiento	100%	Fortalecimiento de capacidades del talento humano de las 12 instituciones educativas oficiales para promover una educación de calidad a estudiantes con discapacidad Acciones de acompañamiento y trabajo conjunto con estudiantes con discapacidad y sus familias para fortalecer su proceso de aprendizaje en el marco del PIAR y el DUA. Proceso de acompañamiento y sensibilización a 9 establecimientos educativos privados para fortalecer el proceso de aprendizaje de los estudiantes con discapacidad.	Es una acción de mantenimiento
	2. Desarrollar una (1) estrategia de fortalecimiento de la educación inicial en Chía de acuerdo a la normatividad vigente, durante el cuatrienio.	Consolidar e implementar el plan de gestión de fortalecimiento técnico en educación inicial	septiembre de 2020	noviembre de 2023	65%	Fortalecimiento de la capacidad institucional y apoyo a las instituciones educativas Fonquetá y Fusca en la estructuración de los documentos necesarios para la implementación de los grados pre-jardín y jardín en el nivel preescolar de las instituciones, así como el acompañamiento a la IEO Fusca en la implementación del piloto de Educación preescolar de pre-jardín y jardín Realización del evento "Expedición de Experiencias Significativas en la Primera Infancia" que contó con la participación de las 12 instituciones educativas oficiales y donde se presentaron experiencias en torno al fortalecimiento y mejoramiento de la calidad de la educación inicial en el municipio de Chía			Proceso de la Secretaría de Educación en articulación con la Fundación PLAN para desarrollar un modelo de escuela y aulas inclusiva en educación inicial. Se adelantan actividades de búsqueda e identificación de asociaciones o privados que tienen dentro de su objeto la prestación de servicios en educación inicial para su caracterización. Acciones de fortalecimiento pedagógico de educación inicial en las instituciones educativas Fusca, Fonquetá y Diversificado. Realización de dos mesas municipales de tránsito armónico. Realización de talleres con estudiantes de educación inicial para el fortalecimiento del proceso de articulación con la educación básica primaria.	
		Alimentar los sistemas de información sobre prestadores de servicios de educación inicial y consolidar la caracterización de la educación inicial en el municipio.	diciembre de 2020	noviembre de 2023	50%	Formulación del manual de procedimientos de articulación entre educación inicial y básica primaria en las IEO del sector urbano y rural de Chía, así como la organización estructural de la Guía orientadora del proyecto de articulación inicial en las IEO. Consolidación del documento de caracterización de educación inicial de Chía y alimentación de los sistemas de información			Alimentación del sistema de información RUPEI con datos recopilados en búsqueda activa de centros de cuidado y educación de población en edad de primera infancia en el municipio.	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
		Socializar resultados de la caracterización de la educación inicial	septiembre de 2020	noviembre de 2023	0%				Teniendo en cuenta el proceso adelantado por la Fundación Plan, en el marco del un proceso contractual adelantado por el Ministerio de Educación Nacional en el municipio de Chía, se avanzó en la consolidación del documento de caracterización de la educación inicial a nivel municipal, el cual fue socializado con el equipo profesional de la Secretaría de Educación.	
		Recopilar información, brindar acompañamiento y participar en los procesos que contribuyan a consolidar los proyectos educativos transversales que se adelanten en las Instituciones Educativas del municipio	septiembre de 2020	noviembre de 2023	83%	Teniendo en cuenta el reporte realizado por las instituciones educativas oficiales, se realizó la retroalimentación y balance estadístico de la información presentada Hasta el momento se cuenta con el 83% de Instituciones Educativas Oficiales con información actualizada de todos los proyectos transversales requeridos	Es una acción de mantenimiento	100%	Acompañamiento a 12 Instituciones educativas oficiales con el proyecto pedagógico transversal PRAE	Es una acción de mantenimiento
		Identificar y atender las necesidades de asistencia técnica para la implementación de Proyectos Pedagógicos Transversales en los establecimientos educativos	Febrero de 2021	noviembre de 2023	92%	Realización de asistencia técnica con Instituciones educativas oficiales del municipio para la implementación de proyectos pedagógicos transversales en total se acompañó a 91,6% de IEO. Se realiza acompañamiento y asistencia técnica a 25 Establecimientos educativos privados en implementación de proyectos transversales y se adelanta el acompañamiento y articulación con las acciones adelantadas por la Secretaría de Medio Ambiente para el fomento de PRAES	Es una acción de mantenimiento	100%	Encuentro de Afrocolombianidad entre SEM y Secretaria de Gobierno con la participación de 3 instituciones educativas oficiales Acompañamiento a 12 Instituciones educativas oficiales con el proyecto pedagógico transversal PRAE	Es una acción de mantenimiento
	3. Fortalecer en doce (12) IEO el modelo de educación flexible y educación para la diversidad y la inclusión social dirigido a la población de Chía, durante el cuatrienio.	Establecer las estrategias técnicas y operativas, para orientar la implementación de Proyectos Pedagógicos Transversales en los Establecimientos Educativos del municipio	Febrero de 2021	noviembre de 2023	92%	Realización de asistencia técnica con Instituciones educativas oficiales del municipio para la implementación de proyectos pedagógicos transversales en total se acompañó a 91,6% de IEO. Se realiza acompañamiento y asistencia técnica a 25 Establecimientos educativos privados en implementación de proyectos transversales.		100%	Encuentro de Afrocolombianidad entre SEM y Secretaria de Gobierno con la participación de 3 instituciones educativas oficiales Acompañamiento a 12 Instituciones educativas oficiales con el proyecto pedagógico transversal PRAE	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
		Adelantar procesos de concertación y coordinación intersectorial para la implementación de los proyectos pedagógicos transversales	Febrero de 2021	noviembre de 2023	100%	se adelanta el acompañamiento y articulación con las acciones adelantadas por la Secretaría de Medio Ambiente para el fortalecimiento de PRAES	Las acciones de articulación se han adelantado en su totalidad de acuerdo a la programación realizada	100%	Encuentro de Afrocolombianidad entre SEM y Secretaría de Gobierno con la participación de 3 instituciones educativas oficiales Acompañamiento a 12 Instituciones educativas oficiales con el proyecto pedagógico transversal PRAE. Estructuración estrategia de articulación y seguimiento a PPT (Educación Ambiental, Educación Sexual) con las entidades de Secretaría de Medio Ambiente, EMSERCHIA, Secretaría de Salud, Dirección de Acción Social.	Las acciones de articulación se han adelantado en su totalidad de acuerdo a la programación realizada
		Orientar a los establecimientos educativos para que su Plan de Estudios evidencie la incorporación de los proyectos pedagógicos transversales en el currículo.	Febrero de 2021	noviembre de 2023	92%	Realización de asistencia técnica con Instituciones educativas oficiales del municipio para la implementación de proyectos pedagógicos transversales en total se acompañó a 91,6% de IEO. Se realiza acompañamiento y asistencia técnica a 25 Establecimientos educativos privados en implementación de proyectos transversales y se adelanta el acompañamiento y articulación con las acciones adelantadas por la Secretaría de Medio Ambiente para el fomento de PRAES		100%	Encuentro de Afrocolombianidad entre SEM y Secretaría de Gobierno con la participación de 3 instituciones educativas oficiales Acompañamiento a 12 Instituciones educativas oficiales con el proyecto pedagógico transversal PRAE. Estructuración estrategia de articulación y seguimiento a PPT (Educación Ambiental, Educación Sexual) con las entidades de Secretaría de Medio Ambiente, EMSERCHIA, Secretaría de Salud, Dirección de Acción Social.	
	Formular un (1) código de responsabilidad de los padres y/o acudientes en el sistema educativo para el acompañamiento en la formación ciudadana y de la familia como primer educador social, durante el cuatrienio.	Adelantar el proceso de diseño, formulación, divulgación de un código de responsabilidad de los padres de familia que contribuya a mejorar la participación de la familia en la enseñanza aprendizaje	septiembre de 2020	diciembre de 2023	50%	Reuniones de recopilación de información con actores de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio, integrando de forma activa a las asociaciones de padres de familia Recopilación documental para la estructuración del documento técnico que será el soporte del Código de Responsabilidad padres y/o acudientes en el proceso de formación de los estudiantes Se adelanta el proceso de análisis comparativo entre manuales de convivencia de las diferentes instituciones educativas para identificar características comunes, elementos a replicar y necesidades de ajuste que contribuyan a fortalecer la participación de las familias en el proceso educativo de los estudiantes y que puedan ser integrados en el código de responsabilidad.				Actividades programadas para el segundo semestre

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	Desarrollar en las IEO de Chía un (1) programa de formación y fortalecimiento en valores y pautas de crianza dirigido a las familias, durante el cuatrienio.	Realizar el diseño, formulación y ejecución del programa de formación y fortalecimiento de valores y pautas de crianza dirigido a las familias de la comunidad educativa	septiembre de 2020	diciembre de 2023	50%	<p>Abordaje de la población a través de acciones de fortalecimiento y formación a la comunidad educativa en pautas de crianza amorosa, abordando a 1.050 estudiantes y sus familias en instituciones educativas oficiales</p> <p>Consolidación del informe preliminar sobre la encuesta aplicada en articulación con la Universidad de la Sabana sobre comportamiento, aplicada a 2.541 adolescentes de las instituciones educativas oficiales.</p> <p>Proceso de acompañamiento y asistencia técnica a orientadores de las instituciones educativas oficiales para el abordaje de situaciones de convivencia al interior de la comunidad educativa.</p>		100%	Desarrollo de talleres en 12 instituciones educativas oficiales con estudiantes y docentes de valores y acciones de acompañamiento y formación a padres de familia en pautas de crianza, normas y límites.	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	6. Incentivar en las doce (12) IEO la formulación e implementación de proyectos educativos innovadores, proyectos transversales, semilleros de investigación, experiencias significativas y "educación en casa" en situaciones de pandemia como Covid-19 o cualquier otra emergencia, anualmente.	Fomentar la conformación de comunidades, redes de aprendizaje y semilleros de investigación en las Instituciones Educativas Oficiales para promover el intercambio de experiencias significativas y prácticas pedagógicas exitosas	septiembre de 2020	noviembre de 2023	100%	<p>Se encuentran conformadas 7 redes de maestros de las 12 Instituciones Educativas Oficiales, socializando información sobre ciclos de conferencias dirigidos por el Ministerio de Educación Nacional. Se han adelantado acciones de socialización de estrategias de Fundación Santa Isabel, Universidad de la Sabana y Fundación Plan, con temas de interés por áreas de conocimiento. Se ha realizado la divulgación de convocatorias para la postulación de experiencias significativas a nivel nacional y territorial. Se ha promovido la inscripción en procesos de formación de docentes de las redes de preescolar y orientadores.</p> <p>Diseño e implementación de la campaña pedagógica para la prevención, autocuidado, manejo y control del COVID - 19, dentro del modelo de alternancia, brindando a las instituciones educativas oficiales materiales didácticos, de protocolo y bioseguridad para sus instalaciones físicas.</p> <p>Se adelantó la celebración del día del idioma y el primer encuentro internacional de intercambio cultural de la lengua española, en la cual participó toda la comunidad educativa y comunidad en general del municipio de Chía, evento que fue transmitido vía web.</p>	Es una acción de mantenimiento	100%	Se inició el proceso de articulación y estructuración de la idea de proyecto para la consolidación de una revista de divulgación de investigaciones y experiencias de aula del sector educativo municipal. Su implementación se realizará en el segundo semestre de la vigencia.	
		Consolidar información y brindar acompañamiento a las experiencias significativas que se adelanten en los establecimientos educativos	septiembre de 2020	noviembre de 2023	45%	Se adelantaron jornadas de asistencia técnica con 11 Instituciones Educativas Oficiales para fortalecer el proceso de documentación de experiencias significativas. Se adelantó la convocatoria para postulación de experiencias significativas en evaluación a IEO y EEP. Se realizó el acompañamiento a las experiencias postuladas. Convocatoria, seguimiento, acompañamiento a experiencias significativas a través del Foro Educativo Municipal Diversidad, aprendizajes y desafíos para el sistema educativo en Chía		100%	se adelantó el acompañamiento a 2 experiencias significativas, así como asistencia técnica en el proceso de identificación, registro y sistematización de experiencias significativas en 12 instituciones educativas oficiales. Se adelantó solicitud y recopilación de información para la identificación de potenciales experiencias significativas con 2 establecimientos educativos privados.	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
COMPañAMIENTO A EE		Desarrollar el foro educativo municipal como escenario de reconocimiento e intercambio de experiencias significativas y prácticas pedagógicas exitosas	septiembre de 2020	noviembre de 2023	50%	Convocatoria, seguimiento, acompañamiento a experiencias significativas a través del Foro Educativo Municipal Diversidad, aprendizajes y desafíos para el sistema educativo en Chia				Actividades programadas para el segundo semestre
	7. Realizar ajuste al Plan Educativo Municipal formulado, durante periodo de gobierno.	Adelantar acciones para la adopción e implementación del Plan educativo municipal	septiembre de 2020	noviembre de 2023	50%	Diseño e implementación de plan de trabajo, propuesta metodológica de desarrollo del proceso de revisión, aplicación de instrumento de participación e identificación de necesidades del sector educativo con comunidad, implementación de mesas de trabajo con actores prioritarios del sector educativo		65%	Trámite administrativo y presentación ante el Concejo Municipal para su estudio y aprobación, actualmente se encuentra aprobado en comisión segunda y remitido a plenaria para su estudio.	
	8. Implementar el Plan Educativo Municipal adoptado, durante el periodo de gobierno.					revisión, ajuste y consolidación del documento técnico del Plan Educativo Municipal, a través de diferentes acciones de actualización documental, así como en el desarrollo de instrumentos y escenarios de participación comunitaria que permitieron actualizar el componente técnico, acorde a la situación actual del municipio, teniendo en cuenta los cambios y retos que ha sufrido la educación en el marco de la emergencia sanitaria por Covid – 19.				

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	10. Desarrollar un (1) programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa de Chía, durante el cuatrienio.	Realizar el diseño, formulación, ejecución del programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales, dirigidos a la comunidad educativa	febrero de 2021	noviembre de 2023	40%	Acompañamiento con padres de familia en fortalecimiento de competencias socioemocionales con padres de familia de la IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer, La Balsa, Santa María del Río, Diosa Chía, Cerca de Piedra, Bojacá. acompañamiento y trabajo conjunto con orientadoras y orientadores de las IEO del municipio con el fin de brindar herramientas metodológicas para el abordaje y el trabajo con estudiantes sobre competencias socioemocionales. Abordaje con grupos focalizados de estudiantes sobre competencias socioemocionales y ciudadanas que puedan apoyar el proceso educativo, personal, social y familiar.		100%	Implementación del programa de formación en competencias ciudadanas y socioemocionales en 12 instituciones educativas oficiales con el abordaje de docentes y estudiantes de primaria y secundaria.	Es una acción de mantenimiento
	13. Desarrollar anualmente una (1) estrategia de fortalecimiento de conocimientos encaminada a la presentación de pruebas saber en las IEO del municipio de Chía.	Implementar la estrategia de fortalecimiento de conocimientos encaminada a la presentación de pruebas saber en las Instituciones Educativas Oficiales del municipio	febrero de 2021	noviembre de 2023	100%	implementación de actividades pedagógicas como la producción y difusión de material audiovisual, realización de pruebas diagnósticas a los estudiantes y la disposición del servicio de contenido digital para la preparación autónoma y asincrónica de las pruebas saber 11 por medio de plataforma Moodle beneficiando a 2.085 estudiante de grado décimo y undécimo de las 12 Instituciones educativas oficiales del municipio de Chía.	Es una acción de mantenimiento	100%	En articulación con la Fundación Alquería Cavelier y Milton Ochoa, se han adelantado actividades de formación y preparación para la presentación de pruebas saber con 895 estudiantes de grado 11° de las 12 instituciones educativas oficiales	Es una acción de mantenimiento
		Realizar el seguimiento al sistema institucional de evaluación de los establecimientos educativos del municipio	septiembre de 2020	noviembre de 2023	100%	Se adelantaron asistencias técnicas a 11 Instituciones Educativas Oficiales para retroalimentarlas en relación al estado del sistema institucional de evaluación y sus recomendaciones de ajuste	Es una acción de mantenimiento	50%	Se articuló la realización de asistencia técnica del Ministerio de Educación con IEO Fusca, Fagua, Fonquetá y La Balsa. Se realizaron 8 asistencias técnicas en sistema institucional de evaluación de estudiantes a establecimientos educativos privados del municipio.	Es una acción de mantenimiento

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	14. Desarrollar con los estudiantes de IEO de Chía, una (1) estrategia para el fortalecimiento de conocimientos y habilidades para la transición entre niveles educativos, durante el cuatrienio.	Identificar necesidades y oportunidades de articulación educativa en la entidad territorial	septiembre de 2020	diciembre de 2020	50%	<p>Se socializó en el marco de la segunda mesa de tránsito armónico la resolución de cobertura y preparar lo concerniente al tránsito armónico 2022, además de fortalecer las transiciones y trayectorias, además la importancia para mantener la continuidad y permanencia de los NN en el sistema educativo</p> <p>Se adelantaron reuniones de identificación de necesidades de articulación con el SENA y las Instituciones Educativas Oficiales para ampliar la oferta de programas técnicos.</p> <p>acompañamiento y orientación a padres de familia para resolver las inquietudes sobre el proceso que deben adelantar, donde se presentan las rutas y las estrategias a ejecutar para el tránsito de niños de preescolar a básica primaria</p> <p>Se realizó reunión de seguimiento a la ejecución de los contratos inherentes al componente de educación inicial en las IEO y los prestadores oficiales para dar paso al seguimiento del estado del proceso de transición del nivel educativo de básica secundaria al nivel media técnica de las IEO del municipio de Chía</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a las IEO Fusca sede El Cerro y Fonquetá a fin de implementar la estrategia de educación inicial en el municipio, garantizando tránsito armónico entre preescolar y básica primaria.</p>		50%	Se apoya la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en las modalidades de formación técnica profesional, con acompañamiento especialmente a la IE Diversificado en articulación con el SENA Acompañamiento en el desarrollo de la estrategia sociocupacional del MEN que se desarrolla en 6 IEO.	
		Diseñar, implementar y hacer seguimiento al plan territorial de articulación de niveles educativos	Enero de 2021	diciembre de 2023	33%	Realización y organización de las Mesas de Tránsito armónico y acompañamiento y orientación a padres de familia para resolver las inquietudes sobre el proceso que deben adelantar, donde se presentan las rutas y las estrategias a ejecutar para el tránsito de niños de preescolar a básica primaria				
		Proporcionar asistencia técnica a los establecimientos educativos en la implementación de las acciones del plan territorial de articulación de niveles educativos.	Enero de 2021	diciembre de 2023	17%	<p>Se realizó reunión de seguimiento a la ejecución de los contratos inherentes al componente de educación inicial en las IEO y los prestadores oficiales para dar paso al seguimiento del estado del proceso de transición del nivel educativo de básica secundaria al nivel media técnica de las IEO del municipio de Chía</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a las IEO Fusca sede El Cerro y Fonquetá a fin de implementar la estrategia de educación inicial en el municipio, garantizando tránsito armónico entre preescolar y básica primaria.</p>		50%	Se apoya la implementación de los programas de articulación y de mejoramiento de la educación media, en las modalidades de formación técnica profesional, con acompañamiento especialmente a la IE Diversificado en articulación con el SENA Acompañamiento en el desarrollo de la estrategia sociocupacional del MEN que se desarrolla en 6 IEO.	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
	15. Implementar una (1) estrategia de enseñanza/aprendizaje en bilingüismo dirigida a la comunidad educativa de las IEO de Chía, durante el cuatrienio.	Implementar la estrategia de enseñanza/aprendizaje en bilingüismo dirigida a la comunidad educativa de las IEO de Chía	Enero de 2021	diciembre de 2023	40%	vinculación de 17 padres de familia de las Instituciones educativas oficiales Santa María del Río, Diversificado, José Joaquín Casas, Diosa Chía y Bojacá en el programa de formación en inglés para adultos, miembros de la comunidad educativa de Chía y que brindará herramientas pedagógicas para que los padres puedan apoyar a los estudiantes de las instituciones educativas en el desarrollo de las actividades académicas del área de inglés.		75%	Proceso de formación a 108 estudiantes de 9 instituciones educativas oficiales en Inglés y liderazgo, que les permita fortalecer las habilidades comunicativas, de liderazgo y competencias interculturales, en convenio con el Centro Colombo Americano.	
		Adelantar el proceso de revisión, retroalimentación y conceptualización sobre Proyectos Educativos Institucionales-PEI	septiembre de 2020	diciembre de 2023	92%	Se adelantó la retroalimentación de las observaciones y revisión adelantada a 11 PEI de las Instituciones Educativas Oficiales que remitieron información en la vigencia 2020	No remitió información la IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer	100%	Se adelantó revisión de PEI para licencias de funcionamiento de 8 establecimientos educativos privados y 3 de ETDH. Revisión de PEI para trámite de cambios de licencia en las IEO Cerca de Piedra, Diversificado, La Balsa.	No remitió información la IEO San Josemaría Escrivá de Balaguer
		Adelantar la revisión y retroalimentar a los establecimientos educativos sobre los avances en componentes de gestión de Proyectos Educativos Institucionales	septiembre de 2020	diciembre de 2023	92%	Se adelantó la retroalimentación de las observaciones y revisión adelantada a 11 PEI de las Instituciones Educativas Oficiales que remitieron información en la vigencia 2020		100%	Se adelantó revisión de PEI para licencias de funcionamiento de 8 establecimientos educativos privados y 3 de ETDH. Revisión de PEI para trámite de cambios de licencia en las IEO Cerca de Piedra, Diversificado, La Balsa.	
		Realizar actividades de acompañamiento a los establecimientos educativos de acuerdo a los ajustes del PEI recibidos	septiembre de 2020	diciembre de 2023	92%	Se adelantó la retroalimentación de las observaciones y revisión adelantada a 11 PEI de las Instituciones Educativas Oficiales que remitieron información en la vigencia 2020		100%	Se adelantó revisión de PEI para licencias de funcionamiento de 8 establecimientos educativos privados y 8 de ETDH. Revisión de PEI para trámite de cambios de licencia en las IEO Cerca de Piedra, Diversificado, La Balsa.	

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
		Generar fichas técnicas y emisión de concepto técnico sobre proyectos educativos institucionales requeridos por los establecimientos educativos	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se adelantó el proceso de revisión y generación de fichas técnicas y emisión de concepto técnico a 11 establecimientos educativos. Se realizó retroalimentación a PEI de 40 Establecimientos Educativos Privados en torno a su adaptación al modelo de educación bajo la modalidad de alternancia		100%	Con el proceso de revisión, se generaron en total 16 fichas técnicas y emisión de concepto técnico. Se realizó retroalimentación a PEI de 3 IEO.	
		Brindar las orientaciones para la autoevaluación institucional, fechas y plazos establecidos, acorde al calendario académico del municipio.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se remitió comunicación oficial mediante SAC en la cual se brindó orientación para la realización y remisión de autoevaluación institucional a las 12 IEO	Oficio remitido por SAC el 16 de noviembre de 2021			Actividad proyectada para segundo semestre
	3. Fortalecer en doce (12) IEO el modelo de educación flexible y educación para la diversidad y la inclusión social dirigido a la población de Chía, durante el cuatrienio.	Realizar el acompañamiento en el proceso de autoevaluación institucional a partir del análisis de: Guía 34. Guía para el mejoramiento institucional, o la versión vigente que publique el MEN para IEO/ El informe consolidado de los resultados de autoevaluación institucional de las IEO, correspondiente al año anterior.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	83%	Se realizó el acompañamiento mediante asistencia técnica a 11 instituciones educativas oficiales y se adelantó el análisis e informe de autoevaluaciones de 10 instituciones educativas oficiales de acuerdo a la información remitida		8%	Se adelantó asistencia técnica a IEO Diversificado, priorizada en el proceso de revisión y análisis de la información remitida	Socialización de resultados y abordaje de 11 IEO en el segundo semestre

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
		Brindar asistencia técnica y acompañamiento pedagógico en autoevaluación institucional	septiembre de 2020	diciembre de 2023	92%	Se brindó asistencia técnica a 11 Instituciones Educativas Oficiales sobre el proceso de autoevaluación institucional		8%	Se adelantó asistencia técnica a IEO Diversificado, priorizada en el proceso de revisión y análisis de la información remitida	
		Realizar acompañamiento a la Dirección de Inspección y Vigilancia en las visitas de evaluación externa a establecimientos educativos privados	septiembre de 2020	diciembre de 2023	0%	Se realizó la solicitud de la información a la Dirección de Inspección y Vigilancia y se encuentra a la espera de la remisión de la misma para su análisis en el segundo semestre de la vigencia 2021. En el mes de febrero de 2021 se remitió informe sobre información reportada por los establecimientos privados en las evaluaciones institucionales para conocimiento de la Dirección de Inspección y Vigilancia.	Hasta el momento no ha sido convocado ni se ha brindado información por parte de la Dirección de Inspección y Vigilancia.			Hasta el momento no ha sido convocado ni se ha brindado información por parte de la Dirección de Inspección y Vigilancia.
		Identificar las necesidades de apoyo a la gestión de los planes de mejoramiento institucional y definir la estrategia de asistencia técnica a los establecimientos educativos en la ejecución y seguimiento de los PMI.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	92%	Se brindó asistencia técnica a 11 Instituciones Educativas Oficiales sobre el proceso de implementación de planes de mejoramiento institucional y orientación sobre aspectos de mejora en su formulación				Actividad proyectada para segundo semestre

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
		Revisar y analizar los planes de mejoramiento institucional PMI y resultados de las autoevaluaciones reportados a la Secretaría de Educación por parte de las IEO.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	83%	Se adelantó el análisis y posterior informe de revisión y comparación entre autoevaluación institucional 2020 y plan de mejoramiento institucional 2021 de 10 instituciones educativas oficiales que remitieron la totalidad de la información requerida				Actividad proyectada para segundo semestre
		Hacer seguimiento a las acciones de apoyo en la gestión de los PMI y pactar compromisos de mejoramiento.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	41%	Se remitió formato de seguimiento a las acciones de apoyo a la gestión de PMI y se recibió información de 5 instituciones educativas oficiales, a las cuales se realizó retroalimentación del proceso				Actividad proyectada para segundo semestre
		Garantizar el funcionamiento del Comité Territorial de Formación Docente	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se adelantaron 3 reuniones del Comité Territorial de Formación Docente de acuerdo a programación establecida.		100%	Se adelantó una reunión de Comité territorial de Formación docente Se adelantó el proceso de elección de los nuevos integrantes del Comité	Comité marzo 16
		Actualizar anualmente el Plan Territorial de Formación Docente.	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se adelantó el proceso de actualización del plan territorial de formación docente de acuerdo a la información requerida. Se encuentra en proceso de revisión para divulgación.				Actividad proyectada para segundo semestre
		Implementar el Plan Operativo de Formación Docente	Febrero de 2021	diciembre de 2023	100%	Se encuentra actualizado el plan operativo de formación docente con la alimentación de información remitida para la vigencia 2021		100%	Se han adelantado los procesos de formación docente proyectados con las 12 IEO	

ACTIVOS DOCENTES

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
FORMACION DE DOCENTES Y DIRE	9. Desarrollar un (1) Plan de Incentivos a la gestión docente y directiva, durante el cuatrienio.	Realizar el seguimiento a la ejecución del plan territorial de formación docente	Febrero de 2021	diciembre de 2023	100%	Se ha sistematizado la información de ejecución del plan territorial de formación docente a través de matriz excel con información de avance e inclusión del análisis en el documento del plan territorial.				Actividad proyectada para segundo semestre
		Recopilar información y analizar los resultados de evaluación de docentes y directivos docentes	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se adelantó la sistematización y análisis de resultados de evaluación de docentes remitidas por 12 instituciones educativas oficiales		100%	Se adelantó la recopilación de información de evaluación docente para su sistematización y análisis	
		Definir estrategias y realizar el acompañamiento a los establecimientos educativos en el uso de los resultados del proceso de evaluación de docentes y directivos docentes	septiembre de 2020	diciembre de 2023	100%	Se adelantó reunión de socialización de resultados de evaluación docente del desempeño con orientaciones sobre el uso de los mismos en el proceso de mejoramiento institucional y mejoramiento de resultados de pruebas externas de evaluación de estudiantes		16%	Se priorizó para socialización de resultados en las IEO Bojacá y San Josemaría Escrivá de Balaguer.	
		Realizar diagnóstico del uso educativo y apropiación pedagógica de TIC de los EE, retomando información de la experiencia Master Teacher	septiembre de 2020	diciembre de 2020	100%	Actividad cumplida al 100% en el segundo semestre de 2020, se actualiza información de forma anual al finalizar el periodo con análisis de cada uno de los componentes (gestión y planificación, TIC y desarrollo curricular, desarrollo profesional de docentes, cultura digital, recurso e infraestructura de las TIC. institución escolar y comunidad) y recomendaciones para implementación a partir de la vigencia 2022				Actividad cumplida al 100% en el segundo semestre de 2020

PLAN DE APOYO AL MEJORAMIENTO					MONITOREO FECHA: DICIEMBRE DE 2021			MONITOREO FECHA: JUNIO DE 2022		
COMPONENTES	ARTICULACIÓN A META DE PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES	% DE AVANCE	ACCIONES	OBSERVACIONES
USO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS CON APOYO DE MTC	11. Desarrollar un (1) modelo de aula móvil virtual para la comunidad educativa del municipio de Chía, encaminada al fortalecimiento de las redes de aprendizaje, durante el periodo de gobierno.	Definir estrategia para promover el uso educativo y apropiación pedagógica de TIC	enero de 2021	marzo de 2021	100%	Se diseñó y socializó encuesta para identificación de uso y apropiación de TICs con docentes de Instituciones Educativas Oficiales. análisis de cada uno de los componentes (gestión y planificación, TIC y desarrollo curricular, desarrollo profesional de docentes, cultura digital, recurso e infraestructura de las TIC. institución escolar y comunidad) y recomendaciones para implementación a partir de la vigencia 2022	Se encuentra en análisis la información remitida por 10 Instituciones Educativas Oficiales para la consolidación de la estrategia de promoción de uso de TIC's	100%	Se adelantó la articulación con la Fundación Alquería Cavelier para la implementación del piloto de formación del proyecto Crack de Code con la participación de 289 estudiantes de 5 instituciones educativas oficiales.	
		Implementación y seguimiento a la estrategia de promoción en el uso educativo y apropiación pedagógica de TIC	abril de 2021	noviembre de 2023	0%	Teniendo en cuenta los resultados del análisis de la encuesta implementada en la vigencia 2021, así como la definición de la estrategia de promoción del uso educativo y apropiación pedagógica de TIC, su implementación iniciará en la vigencia 2022		100%	Se adelantó la articulación con la Fundación Alquería Cavelier para la implementación del piloto de formación del proyecto Crack de Code con la participación de 289 estudiantes de 5 instituciones educativas oficiales. Se adelanta el seguimiento a la estrategia de manera permanente.	
		Brindar asistencia técnica sobre el uso y la apropiación de TIC para los EE a nivel territorial	abril de 2021	noviembre de 2023	75%	Se adelantó asistencia técnica a 9 Instituciones Educativas sobre uso y apropiación de TIC's por parte del líder del área de TICs de la SEM		42%	Se adelantó asistencia técnica a 5 Instituciones Educativas sobre uso y apropiación de TIC's por parte del líder del área de TICs de la SEM	
		Realizar las acciones de articulación entre la definición de dotación de herramientas tecnológicas y el seguimiento sobre el uso y apropiación en las Instituciones Educativas Oficiales	enero de 2021	noviembre de 2023	65%	Se realizó entrega de 170 herramientas tecnológicas a 7 Instituciones Educativas Oficiales, se realizó la actualización del inventario tecnológico. Se consolidó el informe de estado actual de inventario TIC de la vigencia 2021.		100%	Se adelantó el diagnóstico para la implementación de la estrategia crack de code en cuanto a requerimientos técnicos, los cuales fueron gestionados y garantizados en articulación con el área de TICS de la SEM y la Oficina TICs de la Alcaldía Municipal.	